

# Herzlich willkommen im Unterricht!



|                          | 1. Klassen                                       |  |  |  |  |   | 2. Klassen                   |                                |   |   |   |   |
|--------------------------|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
|                          | 1A   | 1B   | 1C                                       | 1D   | 1E <sup>GTS</sup>  | 1F <sup>GTS</sup> /BIG  | 2A                           | 2B                             | 2C  | 2D  | 2E <sup>GTS</sup>   | 2F <sup>GTS</sup> /BIG  |
| 2. Stunde<br>09:00-09:50 | Englisch<br>Describing pictures                  | Geografie und wirtschaftl. Bild.<br>Atlas-Arbeit | Kunst und Gestaltung (KG2)               | Mathematik<br>LÜZ<br>Dezimalzahlen         | Digitale Grundbildung (EDV 3)<br>Das Binärsystem                                   | Betreute Lernzeit   | Mathematik                   | Technik und Design (TEX 3)     | Englisch  | Biologie und Umweltbildung<br>Beobachtung von Mehlwürmern | Bewegung und Sport (TS grün)<br>Mitmachspiel  | Bewegung und Sport (TS orange)<br>Mitmachspiel                                      |
| 3. Stunde<br>10:00-10:50 | Geografie und wirtschaftl. Bild.<br>Atlas-Arbeit | Deutsch<br>Ich-Geschichte                        | Englisch<br>LÜZ                          | Kunst und Gestaltung (KG2)                 | Bewegung und Sport (TS grün)   | Bewegung und Sport (TS orange)  | Technik und Design (TEX 3)   | Mathematik                     | Mathematik<br>Teiler, Primzahlen                          | Deutsch<br>aus Perspektiven erzählen                      | Geschichte und polit. Bildung<br>Gesellschaft Antike und heute                      | Biologie und Umweltbildung<br>Nadelbäume  |
| 4. Stunde<br>11:00-11:50 | Deutsch<br>Ich-Geschichte                        | Bewegung und Sport (TS Orange)                   | Mathematik<br>LÜZ<br>Dezimalzahlen       | Kunst und Gestaltung (KG2)                 | Betreute Lernzeit  | Digitale Grundbildung (EDV 3)<br>Das Binärsystem                                    | Technik und Design (TEX 3)   | Mathematik                     | Biologie und Umweltbildung<br>Beobachtung von Mehlwürmern | Englisch  | Physik<br>Unser Sonnensystem  | Klassenstunde<br>Gruppen-dynamik  |
| 5. Stunde<br>12:00-12:50 | Englisch<br>Describing pictures                  | Mathematik                                       | Biologie und Umweltbildung<br>Säugetiere | Klassenstunde<br>Gruppendynam. Aktivitäten |  |  | Bewegung und Sport (TS grün) | Bewegung und Sport (TS orange) | Deutsch<br>aus Perspektiven erzählen                      | Mathematik<br>Teiler, Primzahlen                          |  |  |

|                          | 3. Klassen                             |                             |  |  |   |   | 4. Klassen                                |                           |  |  |   |  |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|--|---|---|---|---------------------------|--|--|---|--|
|                          | 3A                                     | 3B                          | 3C   | 3D   | 3E <sup>GTS</sup>                               | 3F <sup>GTS</sup> /BIG                          | 4A  | 4B                        | 4C                                     | 4D   | 4E <sup>GTS</sup>                                       | 4F <sup>GTS</sup> /BIG                                       |
| 2. Stunde<br>09:00-09:50 | Kunst (KG 3)                           | Mathematik<br>LÜZ Potenzen  | Technik u. Design (TECH 1)<br>Bilderrahmen   | Englisch<br>Sports and present perfect tense | Bewegung u. Sport (TS Blau)<br>Takeshi's Castle | Mathematik<br>Taschenrechner                    | Geografie u. Wirtschaft                   | Englisch<br>Gruppenarbeit | Kunst (KG1)<br>Selbstporträts in Acryl | Deutsch<br>Bewerbs-schreiben                         | Geschichte u. pol. Bildung<br>Ursachen d. 1. Weltkriegs | Digitale Grundbildung<br>Pixelart am iPad und mit Aquaperlen |
| 3. Stunde<br>10:00-10:50 | Mathematik<br>Potenzen                 | Kunst (KG 3)                | Englisch<br>Sports and present perfect tense | Technik u. Design (TECH 1)<br>Bilderrahmen   | Mathematik<br>Taschenrechner                    | Bewegung u. Sport (TS Blau)<br>Takeshi's Castle | Chemie                                    | Musik                     | Deutsch<br>Bildungswege, Lebenslauf    | Kunst (KG1)<br>Selbstporträts in Acryl               | Mathematik<br>Lehrsatz des Pythagoras                   | Musik  |
| 4. Stunde<br>11:00-11:50 | Mathematik<br>LÜZ Potenzen             | Bewegung u. Sport (TS grün) | Englisch<br>Sports and present perfect tense | Technik u. Design (TECH 1)<br>Bilderrahmen   | Mathematik<br>Taschenrechner                    | Bewegung u. Sport (TS Blau)<br>Takeshi's Castle | Musik                                     | Geografie u. Wirtschaft   | Deutsch<br>Bildungswege, Lebenslauf    | Kunst (KG1)<br>Recherche zu berühmten Selbstporträts | Musik<br>Rhythmen erfinden, Bodypercussion              | Physik<br>Elektro-magnetismus                                |
| 5. Stunde<br>12:00-12:50 | Klassenstunde<br>Kommunikations-spiele | Klassenstunde               | Mathematik                                   | Musik  | Klassenstunde                                   | Klassenstunde                                   | Geometrisches Zeichnen<br>Raumvorstellung | Geografie u. Wirtschaft   | Chemie u. Englisch<br>Offenes Lernen   | Digitale Grundbildung (EDV3)                         | Betreute Lernzeit                                       | Betreute Lernzeit  |



| 5. Klassen                      |   |   |  |   | 6. Klassen  |  |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
|                                 | 5A  | 5B  | 5C   | 5D  | 5E  | 6A   | 6B  | 6C  | 6D  | 6E  |
| <b>2. Stunde</b><br>09:00-09:50 | <b>Biologie und Umweltbildung</b><br>Osmose                                       | <b>Mathematik</b><br>Terme  | <b>Mathematik</b><br>Binär- und Hexadezimalzahlssystem   | <b>Biologie und Umweltbildung</b><br>Gitarre (Bandraum)               | <b>Musik (MU3)</b>  | <b>Biologie und Umweltbildung</b> (Biologiesaal) | <b>Geografie und wirtschaftl. Bildung</b><br>EU - Umfrage                           | <b>Deutsch</b>  | <b>Physik</b>   | <b>Chemie</b>   |
| <b>3. Stunde</b><br>10:00-10:50 | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>leisure activities                            | <b>Englisch</b><br>leisure activities   | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>Speaking, panel discussion, leisure activities             | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>leisure activities                | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>language assistant, story writing, leisure activities | <b>Biologie und Umweltbildung</b> (Biologiesaal) | <b>Spanisch / Deutsch</b><br>Spanischsprachige Länder                               | <b>Physik</b> (PH Schrödinger)  | <b>Gitarre</b> (Bandraum)<br>Konzert um 10:30   | <b>Geografie wirtschaftl. Bildung</b>   |
| <b>4. Stunde</b><br>11:00-11:50 | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>Gruppendiskussion und Rollenspiel             | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>leisure activities, Gruppendiskussion und Rollenspiel | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>listening (video games), Gruppendiskussion und Rollenspiel | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>Gruppendiskussion und Rollenspiel | <b>Englisch</b> (Klasse und MZR)<br>story writing, Gruppendiskussion und Rollenspiel      | <b>Biologie und Umweltbildung</b> (Biologiesaal) | <b>Geschichte und polit. Bildung</b>  |  | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Kunstpraxis</b> (KG1)<br><b>Medienpraxis</b> (Multimedia-Raum)<br><b>Musiktheater</b> (MU3) | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Kunstpraxis</b> (KG1)<br><b>Medienpraxis</b> (Multimedia-Raum)<br><b>Musiktheater</b> (MU3) |
| <b>5. Stunde</b><br>12:00-12:50 |  | <b>Geografie und wirtschaftl. Bildung</b><br>Klimazonen                                   | <b>Klassenstunde</b>   | <b>Deutsch</b><br>Kreativwerkstatt<br>Kurzgeschichten                 | <b>Mathematik</b>   | <b>Biologie und Umweltbildung</b> (Biologiesaal) |  | <b>Englisch</b>   | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Kunstpraxis</b> (KG1)<br><b>Medienpraxis</b> (Multimedia-Raum)<br><b>Musiktheater</b> (MU3) | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Kunstpraxis</b> (KG1)<br><b>Medienpraxis</b> (Multimedia-Raum)<br><b>Musiktheater</b> (MU3) |

| 7. Klassen                      |   |   |   |   | 8. Klassen   |  |   |   |  |  |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
|                                 | 7A  | 7B  | 7C  | 7D  | 7E   | 8A   | 8B  | 8C  | 8D   | 8E   |
| <b>2. Stunde</b><br>09:00-09:50 | <b>Naturwissenschaft. Labor</b> (Chemie/Meitner Saal)<br>Mitmachstationen | <b>Mathematik</b>                         | <b>IKT</b> (EDV 2)<br>Batchscripts<br><b>Deutsch</b>    | <b>Deutsch</b>  | <b>Psychologie und Philosophie</b>                       | <b>Geschichte und polit. Bildung</b><br>UNO                        |   | <b>IKT</b> (EDV1)<br>Programmieren mit Python<br><b>Deutsch</b><br>Kreativprogramm        | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Klavier</b> (MU1/Festsaal)<br><b>Keyboards</b> (MU2) | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Geografie und Wirtschaft</b> |
| <b>3. Stunde</b><br>10:00-10:50 | <b>Naturwissenschaft. Labor</b> (Chemie/Meitner Saal)<br>Mitmachstationen | <b>Deutsch</b>                            | <b>IKT</b> (EDV 2)<br>Batchscripts<br><b>Deutsch</b>    | <b>Präsentation Keyboards</b> (MU2)<br><b>Deutsch</b> | <b>Bildnerisches Gestalten und Werken</b> (TECH 2/TEX 2) | <b>Mathematik</b><br>Integralrechnung                              |  | <b>IKT</b> (EDV1)<br>Programmieren mit Python<br><b>Deutsch</b><br>Kreativprogramm        | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Klavier</b> (MU1/Festsaal)<br><b>Mathematik</b>      | <b>Sprechtheater</b> (Bühnenraum)<br><b>Englisch</b>                 |
| <b>4. Stunde</b><br>11:00-11:50 | <b>Naturwissenschaft. Labor</b> (Chemie/Meitner Saal)<br>Mitmachstationen | <b>Französisch</b><br>Frankreich          | <b>IKT</b> (EDV 2)<br>Batchscripts<br><b>Geografie</b>  | <b>Klassenband</b> (Bandraum)<br>Konzert um 11:30     | <b>Bildnerisches Gestalten und Werken</b> (TECH 2/TEX 2) | <b>Naturwissenschaft. Labor</b> (PH Schrödinger)<br>Präsentationen |  | <b>IKT</b> (EDV1)<br>Programmieren mit Python<br><b>Deutsch</b><br>Kreativprogramm        | <b>Mathematik</b>  | <b>Geografie und wirtschaftl. Bildung</b>                            |
| <b>5. Stunde</b><br>12:00-12:50 | <b>Naturwissenschaft. Labor</b> (Chemie/Meitner Saal)<br>Mitmachstationen | <b>Geografie und wirtschaftl. Bildung</b> | <b>IKT</b> (EDV 2)<br>Batchscripts<br><b>Geschichte</b> | <b>Klassenband</b> (Bandraum)<br>Konzert um 12:30     | <b>Deutsch</b>   | <b>Naturwissenschaft. Labor</b> (PH Schrödinger)<br>Präsentationen |  | <b>IKT</b> (EDV1)<br>Programmieren mit Python<br><b>Geschichte und politische Bildung</b> | <b>Ethik</b>   | <b>Physik</b><br>Atommodelle   |



|                                 | Ü-Klassen  |   |  | FMS   |
|---------------------------------|--|---|--|---|
|                                 | Ü1 (5U1)   | Ü2 (5U2)                                    | Ü3 (5U3)                                     | FMS   |
| <b>2. Stunde</b><br>09:00-09:50 | <b>Physik</b><br>Bewegung, Tempo,<br>Geschwindigkeit | <b>Englisch</b>                             | <b>Deutsch</b><br>Kooperatives<br>Schreiben  | <b>IKF</b><br>Kinderarbeit weltweit   |
| <b>3. Stunde</b><br>10:00-10:50 | <b>Mathematik</b><br>Maßeinheiten                    | <b>Deutsch</b>                              | <b>Deutsch</b><br>Überarbeiten von<br>Texten | <b>ISB</b><br>Selbst- und Fremdbild   |
| <b>4. Stunde</b><br>11:00-11:50 | <b>Mathematik</b><br>Maßeinheiten                    | <b>Deutsch</b>                              | <b>Englisch</b>                              | <b>Deutsch</b><br>Bewerbungen   |
| <b>5. Stunde</b><br>12:00-12:50 | <b>Englisch</b>                                      | <b>GuG</b><br>(Geschichte und<br>Geografie) | <b>Englisch</b>                              |  |



**Zusätzlich: Buffet, offene Bibliothek, Führungen im TSH, Führungen am Schulacker**

**Informationsvorträge zur Unterstufe finden um 9:30 und 11:00 und zur Oberstufe um 10:00 und 12:00 im Festsaal statt!**

